



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №129 «Белоснежка»

«Карсылу» 129 нче катнаш балалар бакчасы»
муниципаль бюджет мәктәпкәчә белем бирү учреждениесе

Принят на заседании
педагогического совета
МБДОУ от «05» марта 2024г.
Протокол № 4



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад комбинированного
вида №129 «Белоснежка»
Э.Р.Газизова
Приказ № от 05.03.2024г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 129 «Белоснежка»
за 2023 год

г. Набережные Челны. 2024 г.

Самообследование в МБДОУ №129 «Белоснежка» проведено согласно приказа заведующего от 09.01.2024г. № 7 «О проведении самообследования МБДОУ за 2023 год», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и приказа Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462».

1. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
о муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении
«Детский сад комбинированного вида № 129 «Белоснежка»

<i>1. Общие сведения</i>	
Полное наименование	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №129 «Белоснежка».
Сокращенное наименование	МБДОУ «Детский сад № 129 «Белоснежка»
Организационно-правовая форма	бюджетное учреждение
Тип учреждения	дошкольная образовательная организация
Год основания	2020 год
Учредитель	Муниципальное казенное учреждение «Исполнительный комитет муниципального образования город Набережные Челны Республики Татарстан»
Юридический и фактический адрес	423806, Республика Татарстан, город Набережные Челны, ул. им. Хади Такташа, здание 6.
Телефон/факс:	8 (8552) 49-12-16
Заведующий МБДОУ	Газизова Эльвира Рахимзяновна
Сведения о лицензиях	Образовательная деятельность: № 10613 от 25.03.2021 г. выдана МО и Н РТ. Медицинская деятельность: №ЛО-16-01-008566 от 30.03.2021 г. выдана МЗ РТ
Электронный адрес	dsad129-belosnegka@mail.ru
Адрес сайта	https://edu.tatar.ru/n_chelny/org6866
Коллегиальные формы управления	Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет родителей
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя с длительностью пребывания детей 12 часов (с 06.00 до 18.00). Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации

Количество и направленность групп	<p>Всего функционирует групп: 12 групп (10 групп общеразвивающей направленности, 2 группы компенсирующей направленности) с реализацией образовательной программы дошкольного образования для детей.</p> <p>Возрастные группы:</p> <p>Первая младшая группа, от 2 до 3 лет – 1 группа</p> <p>Вторая младшая группа, от 3 до 4 лет – 1 группа (группа с татарским языком обучения)</p> <p>Средняя группа, от 4 до 5 лет – 2 группы (из них 1 группа логопедическая ТНР)</p> <p>Старшая группа, от 5 до 6 лет – 4 группы (из них 1 группа с татарским языком обучения, 1 группа логопедическая ТНР)</p> <p>Подготовительная к школе группа от 6 до 7 лет – 4 группы(из них 1 группа с татарским языком обучения, 1 группа логопедическая ТНР)</p>
Наличие специалистов	<p>Воспитателей – 18, педагог-психолог-1, учитель-логопед-3, музыкальный руководитель-2, инструктор по физической культуре-1, воспитатель по татарскому языку-1.</p>
Наличие дополнительных площадей впомещении детского сада	<p>Административный блок (кабинеты заведующего, завхоза, бухгалтерия) –1, кабинет методический – 1, кабинет татарского языка-1, прачечная – 1, пищеблок – 1, медицинский блок (кабинеты психолога, медсестры, процедурный, прививочный) – 1</p>
Наличие дополнительных площадей на участие детского сада	<p>Игровые площадки – 12, спортивная площадка – 1, огород – 1, цветник – 3</p>
Наличие специализированного оборудования	<p>Мультимедийный проектор – 4, Экран для мультимедийного проектора – 3, компьютер – 3, Ноутбук – 7, Принтер – 2, МФУ – 4, Цифровое пианино – 2, Синтезатор – 1, Музыкальный центр – 3, Видеокамера – 1, Цифровой Фотоаппарат – 1.</p>

Цель проведения самообследования – определение эффективности и качества образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2023 год, выявление возникших проблем в работе, определение дальнейших перспектив развития ДОО в соответствии с требованиями Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ДО.

Задачи проведения самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в учреждении: оценка образовательной деятельности, системы управления, организации воспитательно- образовательного процесса, качества кадрового состава, материально-технического, методического, информационного обеспечения, функционирования внутренней системы оценки качества образования.
- подготовка отчета о результатах самообследования учреждения, включающего аналитическую часть и результаты анализа утверждённых показателей деятельности бюджетного учреждения по состоянию на 31 декабря 2023 года.
- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности бюджетного учреждения: своевременное размещение отчёта на сайте до 01 апреля 2024 года.

ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

<i>№</i>	<i>Название локального нормативного акта, регламентирующего направление/вид деятельности</i>	<i>Правовые основания наличия в образовательной организации</i>	<i>Дата принятия, орган, приказ руководителя</i>
Локальные нормативные акты, регламентирующие управление Учреждения			
Цель: правовое оформление статуса образовательного учреждения, формирование структуры учреждения и органов управления			
1.	Устав МБДОУ	ст. 25 ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Постановление ИК МО г. Набережные Челны от 01.06.2020 №2584
2	Положение об общем собрании трудового коллектива	ст.26, ч 4 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Приказ № <u>10</u> от 10.08.2020г.
3	Положение о педагогическом совете	ст.26, ч 4, п 1 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Приказ № <u>10</u> от 10.08.2020г.
4	Положение о Совете родителей	ст.26, ч 4 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Приказ № <u>26</u> от 10.09.2020г.
5	Программа развития	Часть 3 ст. 28 п.7 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Приказ № <u>27</u> от 11.09.2020г.
6	Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	Ст. 45, ч 3, п 1 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Приказ № <u>26</u> от 10.09.2020г.
Локальные нормативные акты, регламентирующие организационные аспекты деятельности Учреждения			
Цель: правовое обеспечение деятельности учреждения по предоставлению гарантий получения образования по программам дошкольного образования			
1	Положение о приеме детей	Ст. 28, ч. 3, п 8., ст. 30, ч 2, ст. 55, ч. 9 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"	Приказ № <u>225</u> от 24.05.2021г.
2	Правила внутреннего распорядка воспитанников.	Пункт 1 ч. 3 ст. 28, ч. 2 ст. 30, ч. 2 ст. 55 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" СанПиН 2.4.1.3049-13	Приказ № <u>243</u> от 28.06.2021г.
3	Правила внутреннего трудового распорядка.	Часть 2 ст. 190 ТК РФ, п1 ч3 ст 28 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Приказ № <u>157</u> от 26.06.2023г.

4	Положение о самообследовании	Пункты 3, 13 ч. 3 ст. 28, п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14 июня 2013 г. № 462, Приказ № 1218 от 14.12.2017с изменениями и дополнениями, Приказа Минобрнауки России от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»	Приказ № <u>26</u> от 10.09.2020г.
5	Отчет о самообследовании за 2021 г.		Приказ № 78 от 23.03. 2022г.
6	Штатное расписание	Пункт 4 ч. 3 ст. 28 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"	Приказ № <u>203</u> от 26.09.2022г.
Локальные нормативные акты, регламентирующие особенности организации образовательного процесса			
Цель: правовое обеспечение образовательного процесса (процесса обучения и воспитания) и его методического сопровождения			
1	Положение об образовательной программе	ст.28, ч.3, п.6). Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" Приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 № 1028 Об утверждении ФОП ДО	Приказ № <u>157</u> от 26.06.2023г.
2	Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 129 «Белоснежка»	Ст. 12 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" Приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 № 1028 Об утверждении ФОП ДО	Приказ № <u>216</u> от 31.08.2023г.
3	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 129 «Белоснежка»	Пункт 9. ст.2 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" Приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 № 1028 Об утверждении ФОП ДО	Приказ № <u>217</u> от 31.08.2023г.

4	Положение о рабочей программе педагога	Ст. 48, п1, ч1 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"	Приказ № <u>273</u> от 31.08.2021 г.
5	Рабочие программы воспитателей		Приказ № <u>219</u> от 31.08.2023 г.
6	Рабочие программы узких специалистов		Приказ № <u>219</u> от 31.08.2023 г.
7	Положение о ППк	ст.28, ч.3, п.15 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 г. №1082 «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии»	Приказ № <u>26</u> от 10.09.2020г.
8	Положение о кружковой работе	Ст. 12, п 5,6. Ст. 23, п 4 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" Приказ Минобрнауки РФ № 1155 от 17.10.2013	Приказ № <u>26</u> от 10.09.2020г.
9	Дополнительные общеразвивающие программы		Приказ № <u>223</u> от 01.09.2023г.
10	Годовой план	Ст. 13 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"	Приказ № <u>218</u> от 31.08.2023 г.
11	Порядок формирования, ведения и хранения личных дел воспитанников		Приказ № <u>243</u> от 28.06.2021г.
12	Календарный учебный график	Ст. 2, п 9, ст12 п 5, ст. 28, п 6 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273	Приказ № <u>179</u> от 31.08.2022 г.
13	Положение о методическом совете	П2.ч.3 ст. 28. Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"	Приказ № <u>243</u> от 28.06.2021г.
Локальные нормативные акты, регламентирующие оценку и учет образовательных достижений обучающихся			
1	Положение о педагогической диагностике	<u>Пункт 11</u> ч. 3 ст. 28 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования	Приказ № <u>243</u> от 28.06.2021г.
2	Положение о контрольно-инспекционной деятельности	Ст.30 ч.2, ст. 28, ч.3.п.10 ст.58 ч.1 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"	Приказ № <u>243</u> от 28.06.2021г.

Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности и ответственность работников образовательной организации

1	Положение о порядке организации и проведения аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности	ст. 49 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" Письмо Минобрнауки от 07.04.2014, № 276 Министерство просвещения Российской Федерации Приказ от 24 марта 2023 г. N 196	Приказ № <u>157</u> от 26.06.2023г.
2	Положение об аттестационной комиссии	«Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»	Приказ № <u>26</u> от 10.09.2020г.
3	Положение о порядке распределения стимулирующих выплат за качество труда	разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Трудовым кодексом Российской Федерации,	Приказ № <u>157</u> от 26.06.2023г.
4	Положение об условиях оплаты труда	Трудовой Кодекс РФ ст. 129-158	Приказ № <u>10</u> от 10.08.2020г.
5	Положение о профессиональной этике и служебном поведении работников	части 4 ст. 47 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации, Федеральных законов от 25 декабря 2008 г. N273-ФЗ "О противодействии коррупции", от 27 мая 2003 г. N58-ФЗ "О системе государственной службы Российской Федерации", от 2 марта 2007 г. N25-ФЗ, других федеральных законов, содержащих ограничения, запреты и обязанности для государственных служащих Российской Федерации и муниципальных служащих, Указа Президента Российской Федерации от 12 августа 2002 г. N885 "Об утверждении общих принципов служебного поведения государственных служащих" и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, а также основан на общепризнанных нравственных принципах и нормах российского общества и государства	Приказ № <u>10</u> от 10.08.2020г.

Локальные нормативные акты, регламентирующие образовательные отношения

1	Положение об организации деятельности по оказанию дополнительных платных образовательных и других услуг	Ст. 53–54 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" Постановление Правительства РФ от 15.08.2013 № 706 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг» Закон РФ от 07.02.1992 № 2300–1 «О защите прав потребителей»	Приказ № <u>26</u> от 10.09.2020г.
2	Положение о привлечении и расходовании средств, полученных от приносящей доход деятельности		Приказ № <u>161</u> от 31.03.2021г..
Локальные нормативные акты, регламентирующие открытость и доступность информации о деятельности образовательной организации			
1	Положение об информационном сайте	Ст. 29 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"	Приказ № <u>10</u> от 10.08.2020г.
Локальные нормативные акты, регламентирующие правовое обеспечение финансово-экономической деятельности, материально-технического снабжения			
1	Положение о комиссии по списанию муниципального имущества		Приказ № <u>10</u> от 10.08.2020г.
Локальные нормативные акты, регламентирующие правовое обеспечение безопасных условий учебы и труда в образовательном учреждении			
1	Положение об организации контрольно-пропускного режима.	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»	Приказ № <u>26</u> от 10.09.2020г.
2	Положение о бракеражной комиссии	Ст. 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 273 Создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников	Приказ № <u>26</u> от 10.09.2020г.
3	Положение о комиссии по противодействию коррупции		Приказ № <u>26</u> от 10.09.2020г.
4	Положение об организации питания воспитанников	Ст. 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 273 Создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников	Приказ № <u>243</u> от 28.06.2021г.

5	Положение о системе управления охраной труда		Приказ № <u>10</u> от 10.08.2020г.
6	Положение о комиссии по охране труда		Приказ № <u>10</u> от 10.08.2020г.
7	Положение об обучении про охрану труда и проверке знаний требований охраны труда		Приказ № <u>10</u> от 10.08.2020г.
8	Положение о порядке проведения инструктажей по охране труда		Приказ № <u>10</u> от 10.08.2020г.
9	Программа первичного инструктажа по охране труда		Приказ № <u>10</u> от 10.08.2020г.
10	Программа вводного инструктажа на рабочем месте		Приказ № <u>10</u> от 10.08.2020г.
11	Положение о расследовании несчастных случаев с воспитан-ми	Ст. 41, ч 4, п4 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации	Приказ № <u>10</u> от 10.08.2020г.

Основным предметом деятельности Детского сада является воспитание, обучение, присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от трёх до семи лет. Созданные условия для содержания детей в Учреждении и на его территории отвечают требованиям безопасности.

2023 год ознаменовался продолжением эпидемиологической обстановки: в условиях распространения коронавирусной инфекции (COVID - 19) и ОРВИ - МБДОУ осуществляло свою деятельность на основании гигиенических требований и норм СанПиН 3.1/2.4.3598-20. В детском саду была организована работа в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими требованиями, созданы особые условия для профилактики коронавирусной инфекции, запрещён допуск родителей и персонала без средств индивидуальной защиты органов дыхания (гигиенических масок, респираторов.). Ежедневно проводился «утренний фильтр» при входе в здание с обязательной термометрией с использованием бесконтактных термометров для выявления и недопущения воспитанников, их родителей, персонала и посетителей с признаками респираторных заболеваний.

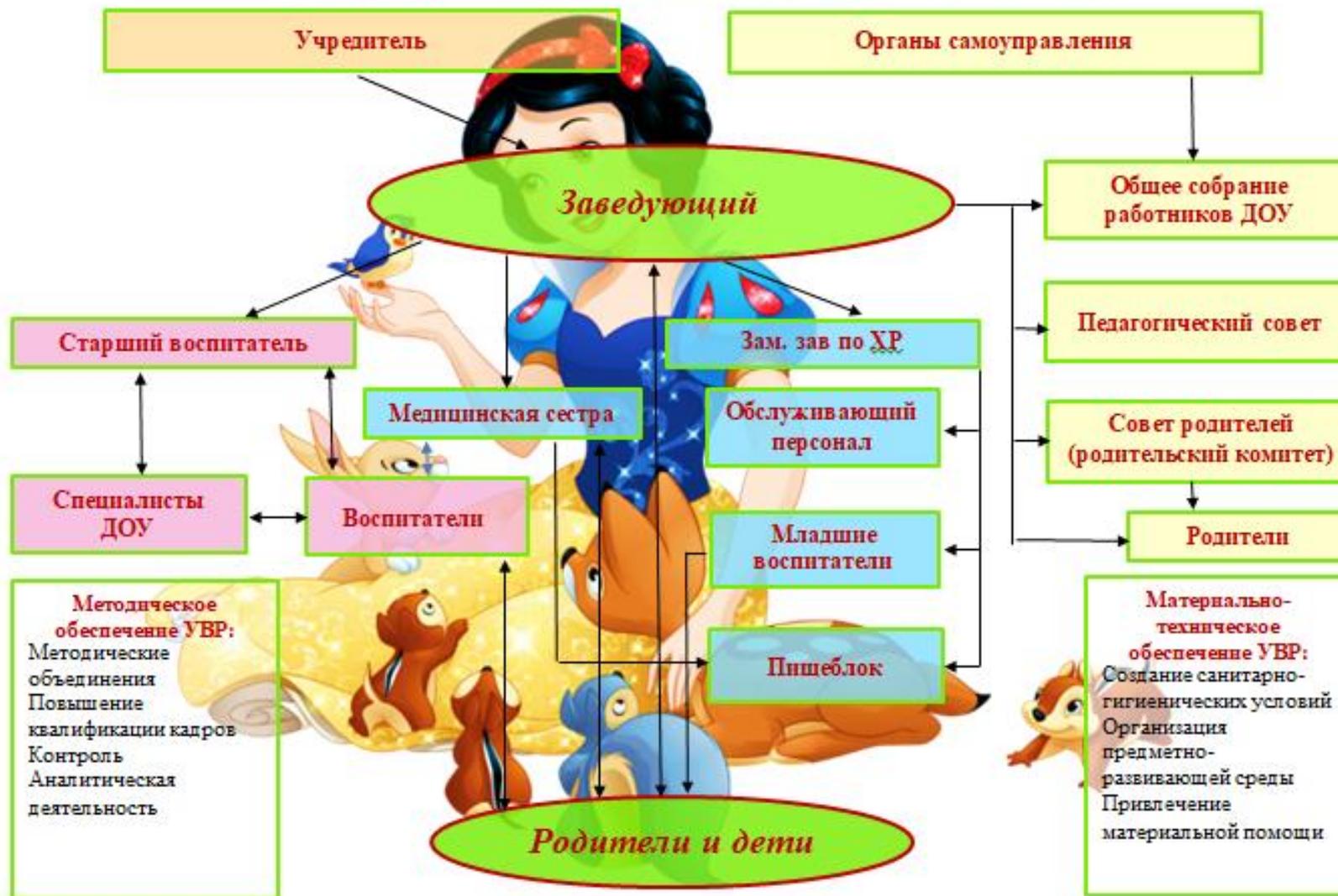
Показатель заболеваемости детей дошкольного возраста в Учреждении за отчетный год не превышал средний показатель заболеваемости по городу Набережные Челны. В течение года в Учреждении отсутствуют случаи детского травматизма и пищевых отравлений. В деятельности Учреждения нарушения законодательства в сфере образования не зафиксированы. Жалобы со стороны родителей воспитанников и сотрудников за отчетный период не поступало.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом

является руководителем – заведующий. Коллегиальными органами управления являются: Педагогический совет, Общее собрание работников, Совет родителей, Совет родителей.

Структурная модель управления МБДОУ №129 «Белоснежка»



Наименование органа управления	Функции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none"> - организует работу ДОУ и несет персональную ответственность за результаты деятельности, сохранность, целевое использование переданного имущества, состояние трудовой дисциплины, безопасные условия труда работников; - издает приказы, организует контроль за исполнением; - рассматривает поступившие обращения граждан и юридических лиц; обеспечивает исполнение законодательства РФ и в пределах своей компетенции; - поощряет работников за добросовестный и эффективный труд; - заключает от имени МБДОУ договоры, в том числе договоры об образовании воспитанников; - создает условия для реализации образовательных программ в МБДОУ №129; - планирует, организует и контролирует образовательную деятельность, отвечает за качество и эффективность работы; - несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников и работников во время образовательной деятельности, соблюдение норм охраны труда и техники безопасности; - осуществляет взаимосвязь с родителями (законными представителями) воспитанников, общественными организациями, другими ДОУ;
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> - рассматривает и обсуждает проект коллективного договора; - рассматривает и обсуждает изменения в Устав, Программу развития и проект годового плана работы ДОУ; - обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в МБДОУ и мероприятия по ее укреплению; - рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны здоровья воспитанников в ДОУ; - рассматривает (до утверждения заведующим) Правила внутреннего трудового распорядка и иные локальные нормативные акты ДОУ.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> - определяет направления образовательной деятельности МБДОУ №129; - выбирает основные общеобразовательные программы, образовательные и воспитательные технологии и методики для использования в МБДОУ №129; - рассматривает и обсуждает проект годового плана МБДОУ, рабочие программы педагогов, дополнительные общеобразовательные программы и планы МБДОУ №129; - организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта; - рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки педкадров;

	- принимает решения о награждении, поощрении педагогических работников ДОУ.
Совет родителей	- представляет интересы воспитанников у руководителя, в коллегиальных органах управления Учреждения, представительных, совещательных и иных органах ДОУ; - содействует администрации Учреждения по вопросам: совершенствования условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности, защиты законных прав и интересов, обучающихся; -помогает в работе с воспитанниками из неблагополучных семей.

За отчетный период в 2023 году прошло пять **заседаний общего собрания работников Учреждения**, на которых рассматривались вопросы охраны жизни, труда и безопасности воспитанников и сотрудников, соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, обсуждение и принятие локальных актов (в том числе изменений в локальные акты) МБДОУ, о проведении работ по подготовке ДОУ к новому учебному году, заслушивание ежегодного отчета профсоюзного комитета и администрации. Учреждения о выполнении коллективного договора, внесение изменений в коллективный договор и прочие вопросы. За отчетный период прошло три **заседания Совета родителей Учреждения**.

За 2023 год было проведено пять **заседаний педагогического совета**, которые были посвящены актуальным проблемам дошкольного образования:

17 января 2023 года состоялось **заседание Педагогического совета №3 тема: «Развитие речи детей посредством современных технологий»**. На котором ознакомили присутствующих с итогами тематического контроля «Выполнение программных требований по образовательной области «Речевое развитие» и итогами смотра-конкурса « Лучшая дидактическая разработка для речевого развития». С выступлением из опыта работы поделились следующие педагоги: - Выступление из опыта работы: «Использование интерактивной доски как средство развития связной речи детей старшего дошкольного возраста» воспитатель Исламова Г.М.; Выступление из опыта работы: «Использование инновационных технологий в образовательной деятельности по речевому развитию дошкольников» воспитатель Хаертдинова А.В.; «Развитие связной речи используя УМК» (учим татарский язык) (Дорожная карта) воспитатель по обучению родному языку Муллашова Э.Р.

21 марта 2023 года состоялось **заседание Педагогического совета №4 тема: «Современный подход к интеллектуальному развитию дошкольников»**. На котором ознакомили присутствующих с итогами тематического контроля «Развитие познавательного интереса и интеллектуальных способностей воспитанников посредством развивающих игр»; Итоги анкетирования родителей «Интеллектуальное развитие ребенка в семье», о переходе на новой ФОП с 1 сентября 2023 г. С выступлением из опыта работы поделились следующие педагоги: воспитатель Николаева О.Г.- «Влияние игры в шахматы на развитие интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста»; «Игры-головоломки – как, эффективный инструмент развития инновационного мышления детей дошкольного возраста»; Воспитатель гр. Константинова О.Е.. Заведующий МБДОУ Усманову Р.М., представила публичный доклад - Отчет о результатах самообследования МБДОУ за 2022 год.

31 мая 2023 года состоялся итоговый **Педагогический совет №5 тема: «Итоги деятельности МБДОУ №129 «Белоснежка» за**

2022-2023 учебный год», на котором подвели анализ работы педагогического коллектива, реализация задач годового плана работы МБДОУ за 2022-2023 учебный год. Ознакомили с результатами мониторинга образовательного процесса, результатами обучения государственным языкам РТ по УМК. Подвели анализ заболеваемости детей и физкультурно-оздоровительной работы за год. Рассмотрели итоги анкетирования родителей по итогам учебного года и расставили перспективы работы на будущий учебный год. Обсудили план работы на летний оздоровительный период. Подводя итоги 2022/2023 учебного года, сотрудники, добившиеся высоких показателей и результатов, педагоги принимавших активное участие в праздниках и утренниках ДОУ, администрацией и профсоюзным комитетом, были награждены почетными грамотами, благодарственными письмами и отмечены памятными подарками. Огласили результаты голосования коллектива, по внесению кандидатур о занесение на Доску почета.

31 августа 2023 года на заседании **Педагогического совета №1 тема: «Основные задачи и направления работы ДОУ на новый 2023-2024 учебный год»** подвели итоги готовности ДОУ к новому учебному году, анализ воспитательно-образовательной работы за летний период, утвердили проект годового плана, в ОП ДО и АОП ДО, рабочие программы педагогов, программы дополнительного образования на 2022-2023 учебный год, режима дня, расписание ООД, годового календарно-образовательного графика, учебного плана, циклограмм образовательной деятельности. Озвучили итоги паспортизации помещений, групп и кабинетов ДОУ.

31 октября 2023 года состоялось заседание **Педагогического совета №2 тема: «Поиск эффективных форм, использование инновационных подходов и новых технологий при организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ»**. Обсудили итоги тематического контроля «Организация питания в детском саду», анкетирование родителей на тему: «Питание в образовательном учреждении», итоги смотра-конкурса «Лучший уголок дежурства в детском саду», итоги конкурса «Столик, накройся!» (среди мл.воспитателей всех групп), выставка «Нестандартное оборудования для здоровьесбережения детей» В практической части: - «Проектная деятельность по осуществлению целостного подхода и усовершенствованию системы мероприятий, направленных на оздоровление и укрепление здоровья воспитанников в том числе с ОВЗ» - Инструктор по ФК Студеникина И.Г.; «Развитие музыкальных и творческих способности детей с учетом возрастных, физических, психических возможностей ребенка с помощью ЗСТ технологий» - Музыкальный руководитель каштанова Г.М.; «Тераплей - метод улучшения детско-родительских отношений через игру, основанную на привязанности» - педагог-психолог Гильмутдинова А.К.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательный процесс в ДОУ организуется в соответствии с образовательной Программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 129 «Белоснежка», разработанная на основе ФГОС ДО и Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО).

Содержание ОП ДО МБДОУ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Организация образовательного процесса, продолжительность и

сроки обучения на каждой возрастной ступени регламентируются Образовательной программой, рабочими программами педагогов, утвержденным расписанием образовательной деятельности, режимом дня, календарным планом. Расписание образовательной деятельности составлено в соответствии с санитарными нормами организации образовательного процесса.

В образовательном процессе применялись следующие педагогические технологии: здоровьесберегающие технологии; ИКТ-технологии; личностно-ориентированное взаимодействие; проблемное обучение; игровые технологии и др.

При выборе методик обучения предпочтение отдавалось развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сферы развития. Образовательные ситуации с детьми, в основе которых доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводилась фронтально, подгруппами, индивидуально.

В группах компенсирующей направленности реализуется Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 129 «Белоснежка», разработанная на основе ФГОС ДО и Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (ФАОП ДО) для обучающихся с ОВЗ. Использование коррекционных программ позволяет обеспечивать максимальное развитие психологических возможностей и личностного потенциала дошкольников.

Содержание работы по приоритетному направлению осуществляется за счет следующих *парциальных программ и разработок*: «Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи с 3 до 7 лет», издание третье, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО. Автор — учитель-логопед высшей квалификационной категории, отличник народного образования Н. В. Нищевой.) «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду» О.С.Ушаковой; «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной; «Я - человек» С.А. Козловой; «Формирование элементарных математических представлений» И. А. Помораевой, В. А. Позинной; «Математические ступеньки» Е.В. Колесниковой; «Музыкальные шедевры» О.П.Радыновой, «Праздник каждый день» И. Новоскольцевой и И. Каплуновой; Вариативных программ: «Музыкальные уроки здоровья» Скориковой Н.М.; «Утренний круг» - эмоциональная гимнастика для детей младшего дошкольного возраста, авторское методическое пособие Скориковой Н.М. Интерактивное практическое пособие. Методические рекомендации. «МИР ГОЛОВОЛОМОК» для развития интеллектуальных способностей детей в условиях ДОО и семьи» И.И.Казуниной.

31августа 2023 года программы ОП ДО и АОП ДО для обучающихся с ТНР МБДОУ №129 «Белоснежка» утверждены на педагогическом совете и с 1сентября 2023 года введены в действие.

26 сентября в МБДОУ в целях повышения компетенций педагогов в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования с учетом ФГОС ДО подготовлен и проведен семинар-практикум для педагогов по теме: «ФОП ДО и ФАОП ДО: внедряем, реализуем, измеряем».

На семинаре рассмотрели следующие вопросы:

- часть формируемая участниками образовательных отношений;
- реализация Федеральной рабочей программы воспитания;
- ресурсное обеспечение, учебно-методическое сопровождение программы с учетом ФОП ДО;

- оснащение РПРС с учетом ФОП ДО;
- перечень художественной литературы, музыкальных произведений, произведений изобразительного искусства, перечне анимационных произведений.

В ноябре 2023 года проведен мониторинг соответствия программ ОП ДО и АОП ДО для обучающихся с ТНР МБДОУ №129 «Белоснежка» с ФОП и ФАОП ДО.

В Учреждении созданы условия для организации дополнительного образования. В 2023 году ДОУ осуществляли свою работу 12 дополнительных образовательных программ:

- «Полянка здоровья» (групповые занятия с инструктором по физической культуре по дополнительным программам);
- «Поем играя» (Групповые занятия с музыкальным руководителем по дополнительным программам);
- «Домисолька» (Музыкально-ритмические движения (групповые занятия с музыкальным руководителем по дополнительным программам);
- «Звукарики» (Индивидуальные занятия с учителем логопедом по дополнительным программам);
- «Послушный язычок» (Индивидуальные занятия с учителем логопедом по дополнительным программам);
- «Сказку сами сочиним» (Индивидуальные занятия с учителем логопедом по дополнительным программам);
- «Сундучок волшебных звуков» (Индивидуальные занятия с учителем логопедом по дополнительным программам);
- «Хочу играть в «Шахматы» (Групповые занятия по дополнительным программам);
- «Шахматы для дошколят» (Групповые занятия по дополнительным программам);
- «Увлекательная робототехника» (Групповые занятия по дополнительным программам);
- «Тестоластика» (Групповые занятия по дополнительным программам).
- «Дружные ребята» (Групповые занятия по дополнительным программам);

В целях обеспечения работы и функционирования АИС «Навигатор», издан приказ № 253 от «16» октября 2023 г «Об организации работы и назначении ответственных лиц за работу в АИС «Навигатор» на 2023-2024 учебный год».

Ответственный за работу АИС «Навигатор» осуществляет модерацию своевременно вносит изменения в автоматизированную систему, в АИС «Навигатор дополнительного образования».

На 1 декабря опубликовано две программы дополнительного образования, родителями подано 78 заявок на обучение по программам дополнительного образования детей. Своевременно ведется журнал посещаемости через автоматизированную информационную систему «Навигатор».

Для определения степени востребованности и удовлетворенности родителей услугами дополнительного образования, в детском саду проведено анкетирование среди родителей, которое показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

В 2022 году был определен курс ДОУ на интеллектуальное развитие ребёнка с младшего дошкольного возраста с использованием инновационных образовательных технологий.

Педагогическим коллективом ДОУ был разработан инновационный проект «Клуб интеллектуального развития дошкольников «Волшебное королевство шахмат». Целью проекта является создание эффективной модели развития интеллектуальных способностей дошкольников посредством игры в шахматы, увеличение количества дополнительных мест для обучения воспитанников ДОУ игре в шахматы, формирование площадки для проведения районных и городских турниров по шахматам среди дошкольников.

В мае 2022 года проект стал победителем VII Конкурса социальных инициатив "Энергия добра» ПАО "Татнефть"- получили грант на сумму – 655 тысяч рублей. Приобрели оборудование, скорректировали планы и приступили к реализации проекта.

В целях организации различных видов детской деятельности интеллектуальной направленности, популяризация шахматной игры у детей и родителей в МБДОУ № 129 «Белоснежка», внесены изменения в инфраструктуру образовательного пространства, создана предметно-пространственная развивающая среда для организации шахматной деятельности и шахматных центров в группах, приобретены методические пособия и художественная литература, запланированы тематические культурно-спортивные мероприятия. Педагогами ДОУ пополняется методическая библиотека, сформирован электронный банк авторских, информационных и обучающих материалов, рабочих тетрадей.

Инновационностью данного проекта «Клуб интеллектуального развития дошкольника «Волшебное королевство шахмат», является: интеграция шахматной деятельности в образовательную программу не только в непосредственно образовательную деятельность, а в разные виды детской деятельности в соответствии ФГОС ДО.

В рамках проекта в ДОУ с сентября по май реализовались 3 программы дополнительного образования: «Хочу играть в «Шахматы», «Волшебное королевство шахмат», «Шахматы для дошколят». Если в предыдущем учебном году всего 20 воспитанников посещали кружок «Хочу играть в шахматы». В 2023 году количество детей, посещающих шахматные кружки увеличилось до 60 человек.

На основании приказа НИИ дошкольного образования "Воспитатель России" N 69/14 от 27 мая 2022 года детскому саду №129 "Белоснежка" присвоен статус федеральной сетевой инновационной площадки по направлению: «МИР ГОЛОВОЛОМОК» для развития интеллектуальных способностей детей в условиях ДОО и семьи».

В рамках реализации плана работы инновационной площадки «МИР ГОЛОВОЛОМОК»:

1) В старших и подготовительных группах ведется большая работа по внедрению игрового набора в образовательный процесс и работу с родителями.

2) Оснащена РППС: а именно приобретены 7 игровых комплектов «МИР ГОЛОВОЛОМОК», в старших и подготовительных группах ДОУ оформлены «Центры логических игр»;

3) Проведено обучение участников инновационной деятельности на курсах повышения квалификации «Развитие интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста с использованием технологии смарт-тренинга», в АНО ДПО «Институте образовательных технологий».

4) Сформирован электронный банк авторских, информационных и обучающих материалов (вебинары, презентации, видеосюжеты и др.);

5) Педагоги ДОУ делятся своим опытом работы в конференциях и семинарах по инновационной тематике на федеральном, региональном и муниципальном уровне.

ВЫВОД: образовательная деятельность ведется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности. В детском саду используются современные методики, технологии и формы обучения. Содержание образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС ДО, обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Приоритетным направлением воспитательно-образовательной работы ДОУ является духовно-нравственное развитие дошкольников. Воспитанников продолжают знакомить с народными праздниками, входящими в русский и татарский народный календарь, историей их возникновения, воспитывают желание перенимать и хранить народные традиции, приобщают к истокам национальной культуры через народные подвижные игры. Народное искусство интегрируется в различные виды детской деятельности дошкольников. Ежемесячно в ДОУ проходят праздники и развлечения, с целью повышения познавательного уровня дошкольников.

В соответствии с ФОП ДО в ОП ДО и АОП ДО включена Рабочая программа воспитания.

Программа воспитания основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке.

Под воспитанием понимается деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Основу воспитания на всех уровнях, начиная с дошкольного, составляют традиционные ценности российского общества. Традиционные ценности – это нравственные ориентиры, формирующие мировоззрение граждан России, передаваемые от поколения к поколению, лежащие в основе общероссийской гражданской идентичности и единого культурного пространства страны, укрепляющие гражданское единство, нашедшие свое уникальное, самобытное проявление в духовном, историческом и культурном развитии многонационального народа России.

Программа воспитания предусматривает приобщение детей к традиционным ценностям российского общества – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Рабочая Программа воспитания позволила нам скоординировать свои усилия, направленные на процесс воспитания детей нашего детского сада. Работу проводили в непосредственно образовательной деятельности, в режимных моментах, в индивидуальной работе с детьми, для этого использовались разнообразные методы и приемы: игра, показ действия наглядно-образный, словесный, использование технических средств. Полученные знания дети закрепляли в повседневной жизни.

В результате работы по данной Программе у детей наблюдается положительная динамика в освоении основных направлений воспитания детей. Наблюдается достижение детьми личностных результатов, указанных во ФГОС ДО: ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует с взрослыми и сверстниками, участвует в совместных играх. Ребенок способен договариваться, учитывать интересы и чувства других. Может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, обладают начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; обладает элементарными представлениями из области живой природы, и т. п.

По профилактике дорожно-транспортного травматизма проводилась такая работа как: организация и проведение развлечений для детей по БДД с участием гостей, инспекторов ГИБДД, оформление уголков безопасности дорожного движения в группах, были проведены прогулки с детьми по этой теме, чтение детской литературы, выставка детских работ и рисунков по теме БДД, с родителями проведены консультации по теме. По правилам пожарной безопасности проводились специальные занятия по всем группам, инструктаж сотрудников, для родителей – папки-передвижки по теме. В начале года в детском саду проводилась неделя «Противопожарной безопасности». Проводились развлечения, работа с родителями выставки, рисунков и другие мероприятия.

Взаимодействие с семьями воспитанников.

Для детского сада важно *интегрировать семейное и общественное дошкольное* воспитание, сохранить *приоритет семейного воспитания*, активнее привлекать семьи к участию в учебно-воспитательном процессе.

С целью совершенствования системы работы с семьей в годовой план 2023– 2024 учебного года были включены мероприятия, направленные на решение проблем, взаимодействия ДОУ и семьи в вопросах всестороннего воспитания дошкольников. В детском саду были организованы тематические родительские собрания в группах; дни открытых дверей; просмотр открытых занятий; встреча со специалистами, конкурс совместных работ детей и родителей из бросового материала «Осенняя фантазия», «Серебряные узоры», «Конкурс на лучший скворечник, синичник», конкурс кукол в национальной одежде «Самая-самая национальная кукла». Выставка поделок по УМК «Необычный Шурале». Педагоги применяют средства наглядной пропаганды (оформляют родительские уголки, тематические стенды, фотовыставки, групповые коллажи «В здоровом теле здоровый дух», «Моя родословная» и т.д), публикуют информацию на сайте ДОУ, привлекают родителей к участию в проведении праздников, развлечений, экскурсий, групповых дискуссий, мастер-классов.

Поддерживается традиция проведения совместных праздников, посвященных «Дню защитника Отечества», «День семьи», «Навруз», «Масленица», «Сабантуй» которые помогают дошкольнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных вне садовых ситуациях.

Для выявления семей «группы риска» воспитанников ДОУ проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

<i>Состав семьи</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
<i>Полная</i>	206	91,2%
<i>Неполная с матерью</i>	20	8,8%
<i>Неполная с отцом</i>	0	0%
<i>Оформлено опекунов</i>	0	0%

Информация о национальном составе

<i>В том числе:</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
<i>Детей смешанных браков</i>	30	13,2%
<i>Татарской национальности</i>	132	58,4%
<i>Русской национальности</i>	60	26,5%
<i>Другие</i>	4	1,8%

Семей с явной (открытой) формой неблагополучия не выявлено. Составлен план работы на 2024 год с семьями, находящихся в СОП. С семьями воспитанников ведет работу педагог – психолог, используя такие формы, как наблюдение, беседа, анкетирование, психологическая и социальная диагностика. У педагога – психолога имеется журнал групповых и индивидуальных форм работы с родителями, который систематично ведется; инструментарий по работе с родителями (в наличии картотеки, памятки, диагностические методики, опросники). Основной информацией обладает воспитатель в группе, который ежедневно работает с детьми по внешнему виду ребенка и по его поведению выявляет признаки неблагополучия. Также имеется наглядная информация для родителей (в группах ДОУ). Таким образом, об эффективности, проводимой, в дошкольном учреждении работы с родителями свидетельствуют:

- проявление у родителей интереса к содержанию образовательного процесса с детьми;
- возникновение дискуссий, диспутов по их инициативе;
- увеличение количества вопросов к педагогу, касающихся личности ребенка, его внутреннего мира;
- стремление взрослых к индивидуальным контактам с воспитателем;
- размышление родителей о правильности использования тех или иных методов воспитания; повышение их активности при анализе педагогических ситуаций, решение задач и обсуждение дискуссионных вопросов.

Реализация проекта «Осознанное родительство», включена в годовой план работы педагога-психолога.

По программе «Азбука счастливой семьи», проведены родительские собрания с включением видео лекций: «Откуда мы родом?» и «Какой фундамент у семейной системы?».

Вывод: *Все выше изложенное позволяет сделать вывод, что в ДОУ есть система работы, по обучению и воспитанию детей дошкольного возраста. Реализацию Программы воспитания за 2023г. можно признать «удовлетворительной» и имеющий довольно*

высокие показатели качества работы всего коллектива МБДОУ № 129 «Белоснежка».

V. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

В 2023 году уход и присмотр за детьми осуществляли – 27 педагогов, из них 18 воспитателей, 8 специалистов, 1 старший воспитатель. Все педагогические работники, находящиеся в штате, имеют педагогическое образование. Обеспеченность педагогическими кадрами составляет 93%, вспомогательно-технического персонала составила 90%.

На 01.12.2023 года в ДОУ высшую квалификационную категорию имеют 14 педагогов, первую квалификационную категорию имеют 6 педагогов, СЗД-2 человек.

Проводилась активная работа по повышению профессионального мастерства педагогических кадров. Педагоги систематизируют материал по выбранной теме, творчески используя его в своей практике, создают методические разработки, изготавливают дидактические пособия. Все это повышает эффективность образовательного процесса, качество реализации образовательной программы.

Основными задачами при подготовке к аттестации в 2023 учебном году были следующие: раскрытие творческого потенциала педагогических работников; повышение уровня профессионального мастерства педагогов и распространение инновационного опыта;

В 2023 году подали заявление и успешно прошли процедуру аттестации 4 педагога:

<i>№</i>	<i>Ф.И.О.</i>	<i>Должность</i>	<i>Категория</i>	<i>Аттестация</i>
1	Хаертдинова А.В.	Воспитатель	Не имеет	Присвоение первой кв. категории
2	Безыменная Н.Л.	Воспитатель	Не имеет	Присвоение первой кв. категории
3	Хафизова Л.Ф.	Воспитатель	Первая	Присвоение высшей кв. категории
4	Николаева О.Г.	Воспитатель	Первая	Присвоение высшей кв. категории

С каждым годом количество педагогов, имеющих квалификационную категорию, увеличивается.

КАЧЕСТВЕННЫЙ СОСТАВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ УЧРЕЖДЕНИЯ

<i>№ п/п</i>	<i>Год</i>	<i>Общее количество педагогов</i>	<i>из них</i>			
			<i>всеобщее количество категории</i>	<i>в том числе</i>		
				<i>высшая категория</i>	<i>первая категория</i>	<i>не имеют квалификац-ые категории (число и %)</i>
<i>число</i>	<i>число</i>	<i>число</i>	<i>число</i>	<i>число</i>		
1	2020 год	27	12	4	8	15

2	2021 год	28	14	5	10	13
3	2022 год	26	17	10	7	9
4	2023 год	27	20	14	6	7

Список педагогических работников МБДОУ №129 «Белоснежка», имеющих категории по состоянию на 01.12.2023г.

№ п/п	Наименование педагогов (без совместителей)	всего педагогов	из них			
			всего имеют категории	в том числе		
				высшая категория	первая категория	не имеют квалифик-ые категории (число и %)
число	число	число	число			
1	Старший воспитатель	1	1	0	1	0
2	Воспитатель	18	12	9	3	6
3	Воспитатель по обучению детей родному языку	1	0	0	0	1
4	Педагог-психолог	1	1	1	0	0
5	Муз. руководитель	2	2	2	0	0
6	Инструктор по ФК	1	1	1	0	0
7	Учитель-логопед	3	3	1	2	0
	Итого	27	20	14	6	7

Стаж педагогической работы до 5 лет имеет 6 педагогов, свыше 30 лет – 3 педагога.

В целях повышения уровня педагогической компетентности молодых специалистов, развития педагогического мастерства в МБДОУ №129 была организована работа «Школы молодого педагога». Работа с молодыми специалистами организована в соответствии с планом. Активно используются открытые занятия с последующим обсуждением увиденного, семинары-практикумы, где теоретический материал подкрепляется примером из практики, показом отдельных приемов и способов работы. Начинаящий воспитатель мог использовать полученные знания при создании конспекта ООД, досугового мероприятия, при организации работы с родителями. Такие мероприятия помогают молодым педагогам быстрее адаптироваться.

За каждым молодым педагогом назначен наставник из числа опытных педагогов. Задачи наставничества: оказание консультативной и практико-ориентированной помощи в повышении качества организации образовательного процесса в группе; оказание методической помощи молодому специалисту. В течение года молодые педагоги посещали занятия наставников, получали необходимую помощь.

В апреле месяце прошла неделя молодого педагога, где каждый специалист показал открытое занятие по развитию речи и формированию элементарных математических представлений. По итогам сделали подробный анализ занятия, поделились своими впечатлениями, трудностями возникающими перед ними. По окончании учебного года наставники готовят отчет о своей работе с молодыми педагогами.

<i>Количество педагогов в МБДОУ №129</i>	<i>Количество педагогов до 35 лет</i>	<i>Доля педагогов до 35 лет</i>	<i>Количество молодых специалистов (стаж работы до 3 лет)</i>	<i>Количество наставников, указать нормативный акт по закреплению наставников</i>
27	4	14,8%	3 – 11,1%	5 наставников. Приказ «Об организации наставничества над педагогами на период 2023-2024 учебного года» № 172 от 29.08.2023г.; Положение «О наставничестве в МБДОУ №129 «Белоснежка» утверждено приказом № 279 от 31.08. 2021г

В 2023 году 1 педагог ДОУ повысили свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации в соответствии с ФГОС ДО. Ведется систематическая работа по увеличению количества педагогов с КК. Аттестация педагогических кадров в ДОУ проводилась в положенные сроки, установленные приказом МО РТ в соответствии с нормативно-правовыми документами.

<i>Количество педагогов в ДОУ</i>	<i>Количество поданных заявлений на КПК в 2022 году</i>		<i>Количество отозванных заявлений</i>		<i>Из отозванных заявлений по уважительной причине, подтвержденной документально</i>	<i>Количество педагогов, прошедших КПК в 1 полугодии 2022 года (январь-май)</i>		<i>Кол-во педагогов, которые не внесли данные о прохождении КПК в личном кабинете</i>		<i>Количество педагогов, планирующих КПК во 2 полугодии 2022 года (июнь-декабрь)</i>	
	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>	<i>Кол-во</i>	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>	<i>согласно реестра</i>	<i>Кол-во</i>	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>
27	1	2,7%	0	0%	0	0	0%	0	0	1	2,7%

В целом в ДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к своему профессиональному развитию. Педагоги не только своевременно повышают свою квалификацию, но и участвуют в работе по обобщению и распространению

передового педагогического опыта. Большая внимание уделяется обобщению педагогического опыта. Так педагоги принимают участие в конкурсах профессионального мастерства, грантах, семинарах, конференциях на уровне Республики Татарстан и горда Набережные Челны.

Инструктор по ФК – Студеникина И.Г. – вошла в состав жюри городских Зимних олимпийских игр для детей с ОВЗ.

Наш музыкальный руководитель - Скорикова Наиля Марсовна вот уже 13-й год является экспертом аттестационной комиссии повышения квалификации музыкальных руководителей.

Детский сад №129 «Белоснежка» является базовой площадкой для обучения музыкальных руководителей Набережночелнинского педагогического колледжа.

Проводимые в течение года смотры-конкурсы по организации образовательной деятельности дали возможность всем воспитателям познакомиться с опытом коллег и расширить свое поле презентации личного педагогического опыта.

Участие в различных мероприятиях активизирует творческий потенциал участников педагогического процесса и стремление достигнуть лучших результатов в своей работе. Уровень активности педагогов ДОО стабильно высок.

Педагоги активно распространяют свой опыт работы на различных информационных площадках.

Выводы: *Анализируя кадровое обеспечение можно сделать вывод, что остается стабильным обеспеченность кадрами, кадровый состав не уменьшается, несмотря на текучесть кадров, идет своевременное пополнение.*

РАСПРОСТРАНЕНИЕ ПЕРЕДОВОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА (ОТКРЫТЫЕ ПОКАЗЫ, ПЕЧАТНЫЕ ИЗДАНИЕ, АВТОРСКИЕ ПРОГРАММЫ) ЗА 2023 ГОД.				
№ п/п	Ф.И.О.	Форма (открытый показ, занятие, мастер – класс, выступление)	Тема	Уровень (ДОО, район, город, регион, республиканский, федеральный)
1.	Валинурова Э.Ф.	Выступление	Выступление из опыта работы по теме "Условия успешной адаптации" в рамках семинара-практикума для воспитателей групп раннего возраста "Адаптация детей раннего возраста" 17 октября 2023 года на базе МАДОУ "Детский сад N116"Фиалка"	Город
2.	Газизова Э.Р.	Выступление на региональном семинаре практикуме	Выступление по теме «Интеллектуальное развитие старших дошкольников» в рамках регионального методического семинара для педагогов ДОО «Интеллектуальное развитие детей посредством игры в шахматы» на базе детского сада «Ромашка» Тукаевского муниципального района. 4.10.2023г.	Регион

3.		Выступление на конференции	Выступление по теме: «Инновационные технологии в интеллектуальном развитии дошкольников», во всероссийской научно-практической конференции «Ключевые компетенции и новая грамотность в условиях трансформации системы образования» для педагогов ДОУ на базе ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет». 27.10.2023г.	Федеральный
4.		Выступление на методическом дне	Выступление по теме: «Игры-головоломки в интеллектуальном развитии дошкольников», на методическом дне «Лучшие практики и инновационные решения в «МИРЕ ГОЛОВОЛОМОК» организованное АНО ДПО «Институт образовательных технологий» в рамках инновационной площадки «МИР ГОЛОВОЛОМОК» смарт-тренинг для дошкольников». 16.10.2023 г.	Федеральный
5.	Гильмутдинова А.К.	публикация	Публикация "Конспект коррекционно-развивающего занятия "Я будущий первоклассник" в сборнике "Будущий первоклассник", МБУ "ИМЦ" 07.09.2023	город
6.		мастер-класс на городском семинаре	Мастер-класс "Совместная деятельность воспитателя с детьми. Смарт-тренинг "Мир головоломок" для педагогов-психологов ДОУ по теме: "Современные педагогические технологии, как средство повышения качества образования", 25.10.2023	город
7.		выступление	Педагогический совет в ДОУ по теме: "Терапией-метод улучшения детско-родительских отношений через игру, основанную на привязанности", 31.10.2023	ДОУ
8.	Давыдова Т.В.	Стендовая выставка	Стендовая выставка по теме "Культура и традиции русского народа" в рамках Республиканского научно-методического семинара-практикума "Нравственно-патриотическое воспитание в детском саду через инновационные технологии, а также через современные цифровые технологии в образовании", на базе центра развития ребёнка «Детский сад № 98 Планета детства», 4 октября 2023	Республика
9.		Выступление	Выступление из опыта работы по теме "Условия успешной адаптации" в рамках семинара-практикума "Адаптация детей	Город

			раннего возраста" для психологов и воспитателей групп раннего возраста, на базе ДОУ 116 "Фиалка", 17 октября 2023 года	
10.		Участие в выставке	Презентация методического пособия "Колесо профессий автомобилестроения" на городском-семинаре практикуме для воспитателей групп старшего дошкольного возраста по теме "Профессии малой Родины" на базе МБДОУ №36 «Золотой ключик» г. Набережные Челны, 30 ноября 2023 года	Город
11.		Выступление	Выступление по теме "Использование ИКТ в коррекционно-развивающей работе с дошкольниками с общим недоразвитием речи" на республиканском семинаре-практикуме «Взаимодействие учителя-логопеда, воспитателя и узких специалистов по развитию общих речевых навыков в рамках реализации АОП ДОУ», МАДОУ детский сад №44 "Золушка" г. Набережные Челны, 26.01.2024	Республика
12.		Выступление	Выступление на тему "Игровой набор "Мир головоломок" смарт тренинг для дошкольников с ОВЗ" в рамках региональных курсов повышения квалификации для воспитателей ДОУ "Современные подходы к организации инклюзивного образования в условиях ФГОС ДО", на базе ГАПОУ "Набережночелнинский педагогический колледж", 01.02.2024 г	Регион
13.		Публикация	Публикация конспекта ООД "По улицам родного города" в сборнике материалов зонального семинаре-практикума "Тенденции и современные технологии по патриотическому воспитанию дошкольников в организации образовательного процесса" проведенного на базе МАДОУ "Детский сад общеразвивающего вида 88" НМР РТ, 02.02.2024	Зональный
14.		Выступление	Выступление по теме "Проектная деятельность как один из современных методов формирования нравственных качеств и чувств у дошкольников" на зональном семинаре-практикуме "Тенденции и современные технологии по патриотическому воспитанию дошкольников в организации образовательного процесса" проведенного на базе МАДОУ "Детский сад общеразвивающего вида 88" НМР РТ, 02.02.2024	Зональный

15.		Участие	Участие в тематическом мероприятии по экологии по теме "Фестиваль " Снежный холст" совместно со специалистом 1 разряда Прикамского ТУ МЭР РТ Галимовой Л. Н., МБДОУ 129 "Белоснежка"г. Набережные Челны, 27.02.2024	Регион
16.	Данилова О.В.	Участие в выставке	Презентация методического пособия "Колесо профессий автомобилестроения" на городском-семинаре практикуме для воспитателей групп старшего дошкольного возраста по теме "Профессии малой Родины" на базе МБДОУ №36 «Золотой ключик» г. Набережные Челны, 30 ноября 2023 года	Город
17.		Выступление на конференции	Выступление по теме "Обучение детей грамоте в старшей логопедической группе для детей с ТНР" во всероссийской научно-практической конференции "Педагогическое мастерство и современные педагогические технологии", г. Чебоксары, 19.01.2024 г.	Федеральный
18.		Публикация научной работы	Публикация по теме "Обучение детей грамоте в старшей логопедической группе для детей с ТНР" в рамках всероссийской научно-практической конференции "Педагогическое мастерство и современные педагогические технологии", г. Чебоксары, 19.01.2024 г.	Федеральный
19.		Выступление	Выступление по теме "Взаимодействие специалистов ДОУ в работе с детьми с ТНР" на республиканском семинаре-практикуме «Взаимодействие учителя-логопеда, воспитателя и узких специалистов по развитию общих речевых навыков в рамках реализации АОП ДОУ», МАДОУ детский сад №44 "Золушка" г. Набережные Челны, 26.01.2024	Республиканский
20.		Участие	Участие в тематическом мероприятии по экологии по теме "Фестиваль " Снежный холст" совместно со специалистом 1 разряда Прикамского ТУ МЭР РТ Галимовой Л. Н., МБДОУ 129 "Белоснежка"г. Набережные Челны, 27.02.2024	Регион
21.	Касакина С.А.	Публикация	Публикация "Пути оптимизации здоровья и физического развития детей в условиях детского сада. Проект "Дорожками здоровья "в сборнике ВЕСТНИК дошкольного образования .Высшая школа делового администрирования, г. Екатеринбург. Октябрь 2023	Федеральный

22.		Выступление	Выступление по теме "Взаимодействие специалистов ДОУ в работе с детьми с ТНР" на республиканском семинаре-практикуме «Взаимодействие учителя-логопеда, воспитателя и узких специалистов по развитию общих речевых навыков в рамках реализации АОП ДОУ», МАДОУ детский сад №44 "Золушка" г. Набережные Челны, 26.01.2024	Республиканский
23.	Колесниченко Н.А.	Мастер-класс	"Мастер-класс "Объёмные игры -Головоломки или СМАРТ-ТРЕНИНГ как метод активного обучения детей старшего дошкольного возраста" в рамках майских совещаний по теме «Современные игровые технологии в развитии детей старшего дошкольного возраста» на базе МБДОУ «Детский сад 3 Эллюки». 16 мая 2023 года	город
24.		Стендовая выставка	Стендовая выставка "Служу Отечеству" в рамках Республиканского научно-методического семинара-практикума "Нравственно-патриотическое воспитание в детском саду через инновационные технологии, а также через современные цифровые технологии в образовании", 4 октября 2023	республика
25.		Публикация	Публикация "Конспект ООД по развитию речи "Что такое весна?" в электронном сборнике "Педагогический дуэт", 18.05.2023г.	город
26.		Выступление	11 Очная Республиканская Научно-практическая конференция "Инновационные технологии как средство повышения качества дошкольного образования" тема "Проект, как основа сотрудничества педагогов, родителей и детского сада, в целях сохранения и укрепления здоровья дошкольников"07.12. 2023г	Республика
27.		Семинар - практикум	МО 1 "Методы и приемы вокальной работы в разучивании песни с детьми старшего дошкольного возраста " на базе ДОУ 129 показ ООД по художественно- эстетическому развитию " В гостях у Совушки" 31 октября 2023г	Город
28.		Выступление	Выступление по теме "Использование ИКТ в коррекционно-развивающей работе с дошкольниками с общим недоразвитием речи" на республиканском семинаре-практикуме «Взаимодействие учителя-логопеда, воспитателя и узких специалистов по развитию	Республиканский

			общих речевых навыков в рамках реализации АООП ДОУ», МАДОУ детский сад №44 "Золушка" г. Набережные Челны, 26.01.2024	
29.	Константинова О.Е.	выступление	с презентацией игр "Игры головоломки по Фэмп, как средство интеллектуального развития дошкольников на семинаре практикуме "Развивающие технологии, как средство интеллектуального развития дошкольников в соответствии с ФГОС До"на кмо. март 2023	
30.		Мастер-класс	"Реализация образовательной деятельности" Путешествие в шахматное королевство" в региональном семинаре практикуме "формирование шахматной культуры дошкольников, путём личностно-ориентированного подхода в обучении игры в шахматы 24 августа 2023.	
31.		выступление	из опыта работы "развитие познавательных навыков дошкольников, с использованием электронного шахматного игрового тренажора на региональном семинаре "Интеллектуальное развитие детей посредством игры в шахматы. 4 октября 2023	
32.		публикация	"шахматный праздник " Посвящение в шахматисты" в сборнике " Методические разработки учителей РТ" в выпуске 43 от 27.11.2023	
33.	Маликова А.К.	Выступление	"Джалиловские чтения" конкурс среди воспитанников МБДОУ. Республиканский конкурс. От 10.11.2023	
34.		Выступления	"Минем балам татарча сойлэшэ" г. Набережные Челны. Конкурс среди МБДОУ г. Набережные Челны посвященной году семьи. Участники родители с детьми. 2.02.2024.	
35.		Выступление	"Родной язык-мое богатство". 16.02.2024. ДОУ 129. Выступления детей(стихи, танцы, песни, игры) и педагогов Маликова А.К., Гайсина А.М.	
36.		Выступления	"Родной язык-мое богатство" МБДОУ 85, выступление воспитанника 3 гр. Салиховой А.	
37.		Выступление	"Татар малае-татар кызы" от 10.02.2024 РТ.	
38.	Нургатина А.А.	Занятие	Показ ООД. Аппликация "Корзинка здоровья" для педагогов ДОУ 10.10.2023г.	ОУ

39.	Саримова С.Т.	Публикация	Публикация статьи "Использование фразового конструктора в развитии связной речи детей старшего дошкольного возраста с ТНР" в сборнике МБУ " ИМЦ" " Организация работы с детьми с речевыми нарушениями" сентябрь, 2023 г.	Город
40.	Скорикова Н.М.	Показ ООД на семинаре практикуме	Показ ООД «В гостях у Совушки» в рамках семинара-практикума для музыкальных руководителей: «Методы и приемы вокальной работы в разучивании песни с детьми старшего дошкольного возраста» на базе МБДОУ Детский сад №129 "Белоснежка" 31.10.2023г.	Город
41.		Мастер-класс	Мастер - класс "История одной песни" 31.10.2023г.	МО
42.		Мастер - класс Региональные курсы повышения квалификации муз.рук.	Мастер - класс "История одной песни" в рамках региональных курсов повышения квалификации муз. руководителей на базе ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет 23.10.2023г.	ФГБОУ ВО НГПУ
43.	Студеникина И.Г.	Мастер-класс	Мастер- класс по детскому фитнесу на базе детского клуба СК "Планета Фитнес" май 2023	Город
44.		Выступление на семинаре практикуме для педагогов ДОУ	Мастер-класс на тему" Здоровьесберегающая среда в ДОУ, семье "Нейро игры и упражнения"Муниципальное Бюджетное Учреждение г. Набережные Челны "Информационно-Методический Центр" 12.10.23	Город
45.		Публикация	Публикация статьи "Методические рекомендации для проведения диагностики по физической подготовленности дошкольников " Муниципальное Бюджетное Учреждение г. Набережные Челны "Информационно-Методический Центр"	Город
46.		Выступление на конференции	Выступление в ежегодной всероссийской практической конференции на тему "Навык традиции в образовании" Москва 14-15 октября 2023 г	Федеральный
47.		Выступление	Выступление на II очной Республиканской научно-практической конференции "Инновационные технологии как средство повышения качества дошкольного образования " с темой "Гимнастика для ума"	Республика

48.	Хуснутдинова Г.А.	Стендовая выставка	Стендовая выставка по теме "Культура и традиции русского народа" в рамках Республиканского научно-методического семинара-практикума "Нравственно-патриотическое воспитание в детском саду через инновационные технологии, а также через современные цифровые технологии в образовании", на базе центра развития ребёнка «Детский сад № 98 Планета детства», 4 октября 2023	Республика
49.		участие в региональном семинаре практикуме	участие в региональном методическом семинара для педагогов ДОО «Интеллектуальное развитие детей посредством игры в шахматы» на базе детского сада «Ромашка» Тукаевского муниципального района. 4.10.2023г.	Регион
50.		Выступление на семинаре практикуме для педагогов ДОУ	Мастер-класс на тему" Здоровьесберегающая среда в ДОУ, семье "Нейро игры и упражнения"Муниципальное Бюджетное Учреждение г. Набережные Челны "Информационно-Методический Центр" 12.10.23	Город
51.		Публикация	Публикация рекомендаций для начинающих педагогов "РППС как фактор успешной адаптации детей от 1 до 3 лет" в электронном сборнике "Педагогический дуэт", 18.05.2023г.	город
52.		Участие в выставке	Презентация методического пособия "Колесо профессий автомобилестроения" на городском-семинаре практикуме для воспитателей групп старшего дошкольного возраста по теме "Профессии малой Родины" на базе МБДОУ №36 «Золотой ключик» г. Набережные Челны, 30 ноября 2023 года	Город
53.		Выступление на конференции	Выступление по теме "Обучение детей грамоте в старшей логопедической группе для детей с ТНР" во всероссийской научно-практической конференции "Педагогическое мастерство и современные педагогические технологии", г. Чебоксары, 19.01.2024 г.	Федеральный
54.		Публикация научной работы	Публикация по теме "Обучение детей грамоте в старшей логопедической группе для детей с ТНР" в рамках всероссийской научно-практической конференции "Педагогическое мастерство и современные педагогические технологии", г. Чебоксары, 19.01.2024 г.	Федеральный

55.		Выступление	Выступление по теме "Взаимодействие специалистов ДОУ в работе с детьми с ТНР" на республиканском семинаре-практикуме «Взаимодействие учителя-логопеда, воспитателя и узких специалистов по развитию общих речевых навыков в рамках реализации АОП ДОУ», МАДОУ детский сад №44 "Золушка" г. Набережные Челны, 26.01.2024	Республиканский
56.		Мастер-класс	1.Мастер-класс для родителей и педагогов, тема "Использование палочек Кюизенера в Доу", 25.01	ДОУ
57.		Показ ООД	Показ ООД в старшей логопедической группе "ЧИСЛА В ЦВЕТЕ", 25.01	ДОУ
58.		Участие	Участие в тематическом мероприятии по экологии по теме "Фестиваль " Снежный холст" совместно со специалистом 1 разряда Прикамского ТУ МЭР РТ Галимовой Л. Н., МБДОУ 129 "Белоснежка"г. Набережные Челны, 27.02.2024	Регион

**УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА,
ГРАНТАХ, СЕМИНАРАХ, КОНФЕРЕНЦИЯХ, ПРОЕКТАХ В 2023 ГОДУ.**

<i>№</i>	<i>Наименование конкурса для педагогов</i>	<i>Уровень конкурса</i>	<i>Организатор конкурса</i>	<i>Результат</i>	<i>ФИО победителя в данном конкурсе</i>	<i>Форма участия</i>
1.	"МОЯ РЕСПУБЛИКА -МОЯ ГОРДОСТЬ!"	Российский \ всероссийский \ федеральный	Центр развития "Развитум PRO" г. Менделеевск	1 место	Касакина Светлана Александровна	Заочное
2.	"Селфи с педагогом"	Муниципальный	Городской дворец творчества детей и молодежи №1	3 место	Касакина Светлана Александровна	Заочное

3.	Конкурс для работников образовательных учреждений « Открытые сердца»	Региональный	ФГБОУ ВО НГПУ	3 место	Колесниченко Наталья Александровна	Заочно
4.	«Филигранные грани» номинация «Методическая разработка» Проект Советы доктора Айболита»	Российский \ всероссийский \ федеральный	«Всероссийский педагогический журнал «Казанский школьник и дошколята»	2 место	Колесниченко Наталья Александровна	Заочно
5.	Всероссийский конкурс по речевому развитию "Калейдоскоп педагогических идей. Речевой бум"	Российский \ всероссийский \ федеральный	Автономная некоммерческая организация "Центр развития в сфере образования "Академия детства МБДОУ "Детский сад комбинированного вида 7 "Золотая рыбка" Менделеевского муниципального района РТ	1 место	Давыдова Татьяна Вячеславовна	Заочно
6.	Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организации "В ГОСТЯХ У СКАЗКИ"	Республиканский	Республиканский педагогический центр "ТАТ-КОНКУРС"	2 место	Гильмутдинова Аниса Касимовна	Заочно
7.	"МОЯ РЕСПУБЛИКА -МОЯ ГОРДОСТЬ!"	Российский \ всероссийский \ федеральный	Центр развития "Развитум PRO" г. Менделеевск	1 место	Касакина Светлана Александровна	Заочно

Выводы: Система методических мероприятий, повышающих профессиональную компетентность педагогов, сформировали активную позицию специалиста — расширили профессиональные интересы, способствовали развитию поисково-творческой деятельности, принятию оптимальных решений, проявлению инициативы, росту потребности в повышении квалификации, самостоятельности и взаимодоверия. Педагоги выросли в собственных глазах, у них ярко выражен интерес к инновациям, активно участвуют в конференциях городского и регионального значения, делятся опытом работы со студентами.

В 2023 году педагоги и воспитанники показали хорошие результаты в конкурсах на уровне Республики Татарстан, Российской Федерации и города Набережные Челны.

ПОДДЕРЖКА И РАЗВИТИЕ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ. УЧАСТИЕ ДЕТЕЙ В КОНКУРСАХ ЗА 2023 ГОД					
№	Наименование конкурса (По положению)	Уровень конкурса	Организатор конкурса (По диплому: МБУ "ИМЦ"; УО г. Наб. Челны; КФУ и т.д.)	Результат (победитель)	ФИО педагога
1.	"Шишки, жёлудь, три листочка "	Российский \ всероссийский \ федеральный	Высшая школа делового администрирования.	1 место	Касакина Светлана Александровна
2.	Республиканский конкурс " ПЕДАГОГ - НАСТАВНИК - ДРУГ"	Республиканский	Республиканский педагогический центр "ТАТ-КОНКУРС" г. Казань.	2 место	Касакина Светлана Александровна
3.	Конкурс рисунков «Золотой листопад»	Региональный	Государственное автономное образовательное учреждение «Набережночелнинский колледж искусств	3 место	Колесниченко Наталья Александровна
4.	конкурс, посвященный безопасности дорожного движения «Дорожная Азбука» в номинации: Изобразительное искусство	Республиканский	Общество с ограниченной ответственностью «ЦИОТ Интеллект	2 место	Колесниченко Наталья Александровна
5.	Заочный конкурс детских творческих работ и художественного чтения «Герои стихов и сказок С.В. Михалкова	Региональный	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Набережночелнинский колледж искусств	2 место	Колесниченко Наталья Александровна
6.	Соревнование "Детское троеборье" в рамках городской спартакиады-2023	Муниципальный	Муниципальное бюджетное учреждение "Информационно-методический центр"	2 место	Студеникина Ирина Геннадьевна
7.	Соревнование "Детское троеборье" в рамках городской спартакиады-2023	Муниципальный	Муниципальное бюджетное учреждение "Информационно-методический центр"	3 место	Студеникина Ирина Геннадьевна

8.	Республиканский конкурс, посвященный безопасности дорожного движения "Дорожная азбука"	Республиканский	ООО "Центр инновационных образовательных технологий "Интеллект"	2 место	Давыдова Татьяна Вячеславовна
9.	Региональный конкурс детского рисунка "Золотой листопад"	Региональный	ГАПОУ "Набережночелнинский колледж искусств"	3 место	Давыдова Татьяна Вячеславовна
10	Соревнование "Веломарафон-2023"	Муниципальный	Муниципальное бюджетное учреждение "Информационно-методический центр"	3 место	Студеникина Ирина Геннадьевна
11	Соревнование "Веломарафон-2023"	Муниципальный	Муниципальное бюджетное учреждение "Информационно-методический центр"	2 место	Студеникина Ирина Геннадьевна
12	Муниципальный этап республиканского конкурса "Будущим льду и на воде"	Муниципальный	Муниципальное бюджетное учреждение "Информационно-методический центр"	Лауреат/номинант	Хуснутдинова Гульнара Абраровна
13	Республиканская интеллектуальная олимпиада "Умники и умницы"	Республиканский	ООО "Центр инновационных образовательных технологий "ИНТЕЛЛЕКТ"	1 место	Гильмутдинова Аниса Касимовна
14	Конкурс рисунков от ООО «ДОМКОР» «Мой любимый дом»	Региональный	ООО СЗ "ДОМКОР"	1 место	Гильмутдинова Аниса Касимовна
15	Конкурс рисунков, посвященный безопасности дорожного движения «Дорожная азбука»	Республиканский	«Центр инновационных технологий Интеллект»	2 место	Колесниченко Наталья Александровна
16	«Золотой листопад» конкурс рисунков	Региональный	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Набережночелнинский колледж искусств»	3 место	Колесниченко Наталья Александровна
17	Конкурс рисунков от ООО «ДОМКОР» «Мой любимый дом»	Республиканский	ООО специализированный застройщик "ДОМКОП" и рованный	1 место	Хуснутдинова Гульнара Абраровна
18	Соревнования в рамках городской Детской спартакиады	Муниципальный	Муниципальное бюджетное учреждение "Информационно-методический центр"	1 место	Студеникина Ирина Геннадьевна

19	Республиканский фестиваль – конкурс национального татарского искусства «Бэхет йолдызы»	Региональный	УДО ИК Нижнекамского муниципального района"	3 место	Давыдова Татьяна Вячеславовна
20	Районный конкурс среди ДОУ Комсомольского района г. Набережные Челны РТ	Районный	Администрация Комсомольского района в г. Набережные Челны РТ	3 место	Хуснутдинова Гульнара Абраровна
21	V Республиканский конкурс чтецов "Зимний пейзаж"	Республиканский	Республика "Альянс учителей"	1 место	Хуснутдинова Гульнара Абраровна
22	Региональный интеллектуальный заочный конкурс "Всезнайка"	Региональный	ГАПОУ "Набережночелнинский колледж искусств, МАУ ДО" Детско-юношеский центр 14"	2 место	Хуснутдинова Гульнара Абраровна
23	Региональный интеллектуальный заочный конкурс "Всезнайка"	Региональный	ГАПОУ "НАБЕРЕЖНОЧЕЛНИНСКИЙ колледж искусств", МАУ "Детско-юношеский центр 14"	3 место	Хуснутдинова Гульнара Абраровна
24	Региональный интеллектуальный заочный конкурс "Всезнайка"	Региональный	ГАПОУ НАБЕРЕЖНОЧЕЛНИНСКИЙ колледж искусств, МАУ "Детско-юношеский центр 14"	1 место	Хуснутдинова Гульнара Абраровна
25	Региональный интеллектуальный заочный конкурс "Всезнайка"	Региональный	ГАПОУ НАБЕРЕЖНОЧЕЛНИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИСКУССТВ, МАУ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР 14	2 место	Хуснутдинова Гульнара Абраровна
26	Региональный интеллектуальный заочный конкурс "Всезнайка"	Региональный	ГАПОУ НАБЕРЕЖНОЧЕЛНИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИСКУССТВ, МАУ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР 14	3 место	Хуснутдинова Гульнара Абраровна
27	Всероссийский конкурс "Творцы зимнего дворца"	Российский \всероссийский \федеральный	Всероссийский педагогический журнал "Казанский школьник и дошколята"	3 место	Давыдова Татьяна Вячеславовна

28	Всероссийский конкурс "Творцы зимнего дворца"	Российский \ всероссийский \ федеральный	Всероссийский педагогический журнал "Казанский школьник и дошколята"	2 место	Давыдова Татьяна Вячеславовна
29	Заочный интеллектуальный конкурс «Клуб веселых дошколят «Всезнайка»	Региональный	ГАПОУ "Набережночелнинский колледж искусств"	2 место	Давыдова Татьяна Вячеславовна
30	Восьмой зональный конкурс для детей с ОВЗ "Вместе в радостное детство"	Региональный	УДО ИК Нижнекамского муниципального района РТ	3 место	Давыдова Татьяна Вячеславовна

Выводы: Таким образом, необходимо содействовать личностному и интеллектуальному развитию воспитанников на каждом возрастном этапе развития в условиях реализации ФГОС. Продолжить работу по социально-коммуникативному, личностному, интеллектуальному развитию воспитанников через дальнейшее внедрение инновационных методов: творческие проекты, участие в интеллектуальных турнирах, очных и заочных конкурсах, также мастер-классы, семинары-практикумы, посвященные более глубокому изучению социально-коммуникативного развития у воспитанников ДОУ.

VI. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Детский сад построен и введен в эксплуатацию в 2020 году. Оснащен современным оборудованием и обеспечивает полноценное физическое, эстетическое, познавательное и социальное развитие ребенка в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Все групповые помещения оборудованы и оснащены с учетом возрастных особенностей детей, соответствуют принципам построения развивающей предметно-пространственной среды, реализуемой программе, а именно: обеспечение безопасности и комфорта, предоставление ребенку выбора деятельности, формирование познавательной и творческой активности т.д.

Во всех возрастных группах создана безопасная среда: мебель закреплена, для каждого ребенка в группе есть необходимый набор мебели, игрового оборудования и методического материала. Медицинским персоналом проводится антропометрия детей и приведение мебели в соответствие с ростовыми показателями, проведена маркировка.

В МБДОУ имеются технические средства обучения:

компьютеры – 4 (4 подключены к сети Интернет), ноутбук – 7 (7 подключены к сети Интернет), принтеры-3 (в том числе 1 цветной), МФУ-3, мультимедийный проектор – 4, музыкальный центр – 3, видеокамера – 1, цифровой фотоаппарат – 1, цифровое пианино – 2, синтезатор – 1, усилительная аппаратура - в комплекте.

В МБДОУ «Детский сад № 129 «Белоснежка» есть все необходимые условия и оборудование для эффективного осуществления воспитательно – образовательного процесса (Приложение 1).

В холле Учреждения оформлены информационные и тематические стенды, направленные на просвещение родителей, обучающие стенда по игре в шахматы, на 1 этаже оформлена библиотека для родителей и педагогов. В каждой группе организован родительский уголок с подробной информацией об учреждении, его сотрудниках, режимом дня и расписанием непосредственной образовательной деятельности, задачами и мероприятиями на учебный год.

Развивающая предметно-пространственная среда ДООУ организована, как культурное пространство, которое выполняет образовательную, воспитательную и развивающую функции.

Участок ДООУ оснащен прогулочными верандами и малыми архитектурными формами для игровой деятельности детей. Имеется спортивный участок с оборудованием для развития основных видов движений, а также спортивная площадка для проведения подвижных игр и спортивных соревнований.

Вывод: материально – технические условия оснащение МБДОУ «Детский сад № 129» соответствуют требованиями ФГОС, СанПиН, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивают комплексную безопасность дошкольного учреждения.

VII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА БИБЛИОТЕЧНО – ИНФОРМАЦИОННОГО И УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Учебно-методическое обеспечение в учреждении соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход за детьми. В ДООУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства.

В методическом кабинете собрана библиотека методической литературы и периодической печати. Методическая литература классифицирована по направлениям педагогической деятельности, составлен библиографический каталог.

В 2023 учебном году МБДОУ «Детский сад № 129 «Белоснежка», пополнило свою учебно-методическую и художественно литературную базу еще на 46 изданий.

Были приобретены пособия по обучению детей с ТНР «Планирование коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) и рабочая программа учителя-логопеда. ФГОС», «Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Парциальная программа», «МОЙ БУКВАРЬ. Книга для обучения дошкольников чтению», «Занимаемся вместе. Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности для детей с ТНР», «Тетрадь для детей младшего дошкольного возраста с ОНР (с 3 до 4 лет), (с 4 до 5 лет), (с 5 до 6 лет), (с 6 до 7 лет), «Тетрадь для обучения грамоте детей дошкольного возраста», «Новые разноцветные сказки. Интегрированные занятия с детьми дошкольного возраста с 3 до 6 лет», «Развивающие сказки. Занятия с использованием приемов сенсорной интеграции для детей старшего дошкольного возраста с 5 до 7 лет» «Веселая артикуляционная гимнастика», «Веселая мимическая гимнастика», «Веселая дыхательная гимнастика», «Веселые дразнилки для малышей 2-5 лет», «Веселые диалоги для развития выразительности речи детей с 2 до 8 лет. Наглядно-дидактическое пособие», «Веселые чистоговорки», «Четыре времени года. Цикл интегрированных занятий для развития связной речи старших дошкольников при рассматривании произведений пейзажной живописи (с 6 до 8 лет)», «Четыре времени года. Цикл интегрированных занятий для развития связной речи старших дошкольников при

рассматривании произведений пейзажной живописи (с 6 до 8 лет)», «Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР (с 3 до 4 лет)», «Рабочая тетрадь для развития математических представлений у дошкольников с ОНР (с 3 до 4 лет)», «Рабочая тетрадь для развития математических представлений у дошкольников с ОНР (с 4 до 5 лет)», «Рабочая тетрадь для развития математических представлений у дошкольников с ОНР (с 5 до 6 лет)», «Рабочая тетрадь-ПРОПИСИ для развития математических представлений у дошкольников с ОНР (с 6 до 7 лет)», «Круглый год. Серия демонстрационных картин и конспекты интегрированных занятий (5-7 лет)», «Круглый год. Серия демонстрационных картин и конспекты интегрированных занятий (5-7 лет)», и др. Приобретены дидактические игры, демонстрационный и наглядный материал, картины татарских писателей и т.д.

Педагоги имеют возможность пользоваться и электронно-образовательными ресурсами.

Вывод: учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение ДОУ в полной мере соответствуют требованиям необходимым для реализации образовательной программы дошкольного образования. Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой МБДОУ «Детский сад № 129 «Белоснежка» составляет 90%. Необходимо пополнять учебно-методическую базу образовательного учреждения программно-методическим обеспечением в соответствии с ФГОС.

VIII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Контроль является важной и заключительной функцией управления и служит средством осуществления обратных связей. Важнейшей задачей внутреннего контроля – повышение эффективности за счет предоставления коллективу объективной информации. Являясь одним из главных источников получения информации о качестве работы сотрудников ДОУ, контроль выступает базой для принятия управленческих решений; позволяет установить, всё ли в дошкольном учреждении выполняется в соответствии с целями и задачами ДОУ, а также определить пути и методы устранения выявленных недостатков и распространению положительного опыта.

За отчетный период в 2023 году в МБДОУ проведено три тематических контроля, ежемесячно на оперативном контроле находились важные вопросы по анализу качества воспитательного и образовательного процесса.

С 20.02.2023г. по 28.02.2023 года в группах № 1,11 был проведен **тематический контроль «Развитие познавательного интереса и интеллектуальных способностей воспитанников посредством развивающих игр»**. Проведенный тематический контроль показал, что организация воспитательно-образовательного процесса по познавательному развитию детей в ДОУ №129 «Белоснежка», на должном уровне, в системе, согласно программным требованиям. В группах созданы условия для развития интеллектуальных способностей детей. Выделено место для центра логических игр, в которых подобраны игры для развития логических мыслительных операций. Для развития интеллектуальных способностей педагоги используют потенциал развивающих игр: «Блоки Дьенеша», «Палочки Кюизинера», «Танграмм», плоскостные и объемные 3D головоломки, лабиринты, шашки, шахматы, игры на обобщение, ассоциации, игры с экспериментированием, игры различного содержания, степени сложности в соответствии с возрастом детей. Наблюдается система работы педагогов с родителями: оформлены стенды для работы с родителями, проводятся консультации и анкетирование родителей.

С 02.10.2023г. по 17.10.2023 года в группах № 1,2,4,5 был проведен **тематический контроль «Организация питания в детском саду»**. В ходе тематической проверки было выявлено следующее: тематический контроль показал, что организация воспитательно-

образовательного процесса по познавательному и социально-коммуникативному развитию детей в ДООУ №129 «Белоснежка», на должном уровне, в системе, согласно программным требованиям. В группах созданы условия для организации труда и дежурства детей. Выделено место для уголка дежурства и центра экологического воспитания. Воспитатели всех групп осуществляют руководство во время приема пищи детьми: следят за осанкой детей за столом, за правильностью пользования столовыми приборами, обращают внимание на вкусно приготовленную пищу, осуществляют индивидуальный подход. У детей формируются навыки приема пищи. Все дети пользуются столовыми приборами, салфетками, благодарят за еду, обращаются с просьбами к взрослым. Однако, не во всех группах дети добросовестно выполняют обязанности дежурных по столовой, не знают последовательность сервировки столов, не умеют пользоваться столовыми приборами. Наблюдается система работы педагогов с родителями: оформлены стенды для работы с родителями, проводятся консультации, анкетирование родителей по теме, организуются дегустации и дни открытых дверей.

С 11.12.2023г. по 22.12.2023 года в группах № 3,6,12,11 был проведен **тематический контроль «Эффективность работы по речевому развитию в ДООУ. Внедрение УМК по обучению детей татарскому языку»**. В ходе тематической проверки было выявлено следующее: внедрение УМК по обучению детей татарскому языку в ДООУ №129 «Белоснежка» ведется планомерно. Организация воспитательно-образовательного процесса в ДООУ по обучению детей родному языку на должном уровне, проводится в системе, согласно программным требованиям учитывая возрастные особенности детей. В группах созданы условия для закрепления УМК, организуются дидактические и сюжетно-ролевые игры, театрализованная деятельность, групповые и индивидуальные беседы. Воспитатели всех групп знают программные задачи и методику работы по обучению татарскому, родному языку, умеют строить индивидуальную работу с детьми и в режимные моменты. Однако анализ результата показывает, что проводимая работа не достаточно эффективна: знания полученные в процессе обучения татарского языка дети не реализуют на практике и в различных видах детской деятельности. Работа по УМК в детском саду должна выйти на более качественный и эффективный уровень, в связи с этим необходимо продолжать совершенствовать систему работы по развитию речи посредством формирования у детей устной речи и навыков речевого общения с окружающими на двух государственных языках. Совершенствовать качество коррекционно-развивающей работы с детьми путем интегрированного сотрудничества педагогов, специалистов детского сада и семьи.

В течение учебного года проводился ежемесячный **оперативный контроль** В каждой группе проверялось санитарное состояние, охрана жизни и здоровья детей, готовность воспитателя к организованной образовательной деятельности, формирование культурно-гигиенических навыков у детей дошкольного возраста, организация детской деятельности в утренний отрезок времени, организация прогулок, двигательная активность детей в режиме дня, состояние центров по познавательному и речевому развитию в группах и т.д. Проведение оперативного контроля в ДООУ сопровождалось сбором количественной информации, не требующей длительных наблюдений. Он позволил определить качество осуществления различных видов деятельности.

В соответствии с ФГОС ДО в марте-апреле 2023 г педагогами МБДОУ проводилась **оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики**. Содержание диагностики связано с ООП МБДОУ №129.

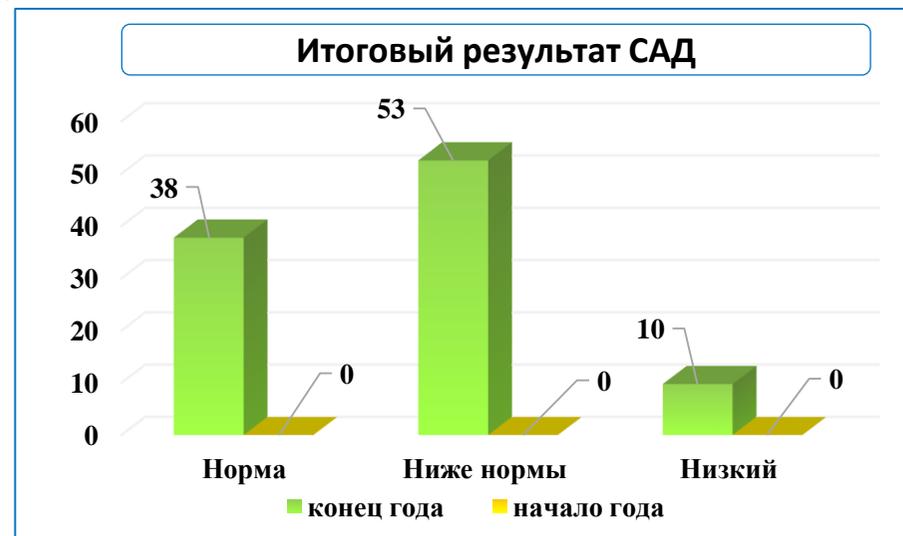
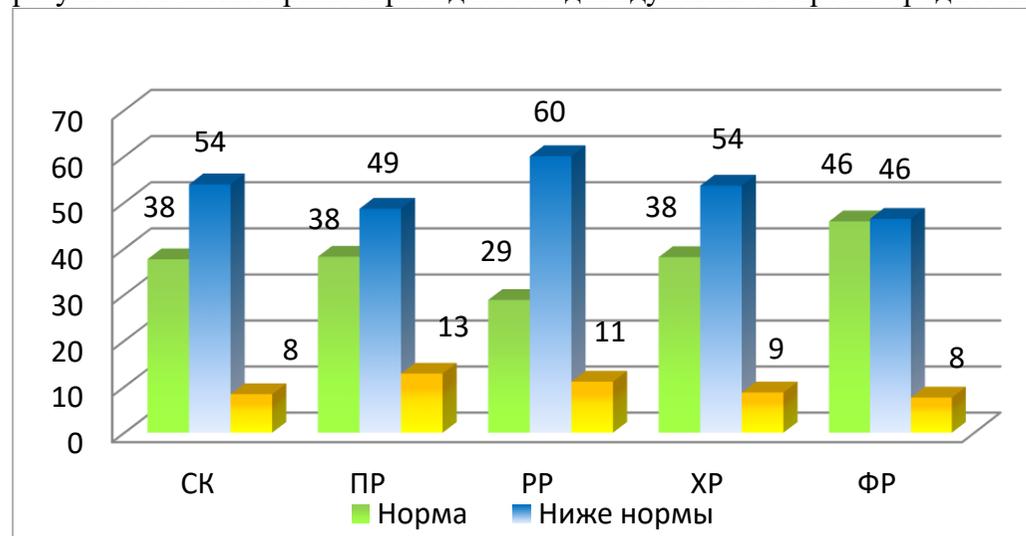
Периодичность диагностики в МБДОУ №129 - два раза в год: в начале и в конце учебного года.

На конец 2022-2023 учебного года результаты освоения детьми ООП, групп общеразвивающей направленности, составило **96%**. В образовательных областях: «Социально-коммуникативное развитие» - 97% и «Физическое развитие» - 97 %. «Речевое развитие» - 95 %,

«Познавательное развитие» - 95 % «Художественно-эстетическое развитие» составило 95 %.

На начало 2023-2024 учебного года результаты освоения детьми ОП ДО составило **90%**. В образовательной области «Физическое развитие» - 92 %, «Социально-коммуникативное развитие» - 92%, «Художественно-эстетическое развитие» - 91%, «Речевое развитие» - 89 %, «Познавательное развитие» - 87%.

Анализ полученных результатов позволяет сделать вывод, что большинство обследованных детей имеют проблемы по развитию речи. В целом образовательная область «речевое развитие» детей является проблемным для дошкольников. Предполагаемая причина: задержка речевого развития детей младших и логопедических групп. Педагоги ДОУ для детей низкого и среднего уровней составляют индивидуальные маршруты, проводят коррекционно-развивающую, индивидуальную работу. Планируется работа по обогащению и активизации словаря, развитию связной речи, развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонетического слуха. С целью ознакомления с итогами результатов мониторинга проводятся индивидуальные встречи с родителями.



Анализ результатов мониторинга помог педагогам определить уровень развития каждого ребенка, составить карты индивидуального развития, для осуществления дифференцированного подхода в подборе форм организации, методов и приемов воспитания и развития.

Коррекционная работа в ДОУ детей с ОНР

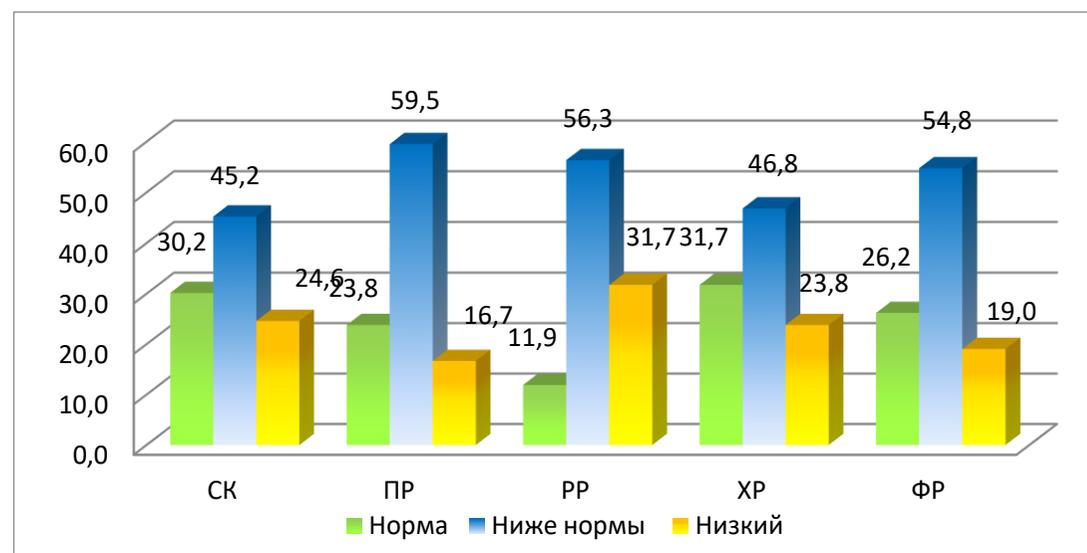
В 2023 году деятельность по квалифицированной коррекции недостатков развития детей осуществлялась через организацию работы в трех группах компенсирующей направленности.

Для получения качественного образования детей с ОВЗ в 2023 году педагогическим коллективом разработана и реализуется Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 129 «Белоснежка», разработанная на основе ФГОС ДО и Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (ФАОП ДО) для обучающихся с ОВЗ.

Основными направлениями логопедической работы включали в себя диагностику, целью которой является своевременное выявление, предупреждение и преодоление речевых нарушений у воспитанников. Консультативная работа, целью которой является пропаганда логопедических знаний среди родителей воспитанников и педагогов ДОУ.

На занятиях велась работа по постановке и автоматизации в речи дефектно произносимых звуков; по развитию фонематического слуха и восприятия; работа над слоговой структурой слов, по формированию правильного речевого дыхания и развитию, и совершенствованию мелкой моторики пальцев рук, а также по формированию лексико-грамматического строя речи.

С детьми, посещающими группы компенсирующей направленности коррекционная работа проводилась по индивидуальным образовательным маршрутам.



Также в течение учебного года педагогами совместно с психологами проводилась работа по выявлению воспитанников раннего дошкольного возраста, имеющих сильное отставание в развитии речи с целью своевременного предупреждения и преодоления речевых нарушений.

В течение 2023 года учителями логопедами были обследованы 164 ребенка младших, средних и старших группы №5,2,1,3,4,6,12 для определения уровня речевого развития. По итогам диагностики проведена работа с родителями детей имеющих задержку в развитии речи. Каждый родитель получил результаты диагностики и рекомендации учителя-логопеда.

Вся коррекционная работа (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя речи и т.д.) была проведена в соответствии с календарно-тематическим планированием, но остаются и проблемы.

Вывод: В ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования воспитательно-образовательной деятельности с учетом возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Коррекционная работа за прошедший отчетный период была достаточно продуктивной, о чем свидетельствуют результаты.

IX. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ №129 «БЕЛОСНЕЖКА»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	225 человек
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	225 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте от 1,5 до 3 лет	20 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	205 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	225 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	225 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	45 человек/ 20%

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	45 человек/ 20%
1.5.3	По присмотру и уходу	45 человек/ 20%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	25 человек/ 92,59 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	25 человек/ 92,59 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человек/ 7,41 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/ 7,41 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 человек/ 74 %
1.8.1	Высшая	15 человек/ 55,5 %
1.8.2	Первая	5 человек/ 18,5 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	6 человек/ 23,1 %
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/ 11,5 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 19,2 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 15,4 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/ 73,1 %

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/ 61,5 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/8 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность всего/ в расчете на одного воспитанника	947,8 кв.м/4,2кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	259 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

По итогам самообследования были сделаны следующие выводы:

1. Разработанная и реализуемая в МБДОУ ОП ДО соответствует требованиям действующих нормативных документов.
 2. Качество подготовки специалистов соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям дошкольного образования. В МБДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.
 3. Данные фиксации индивидуального развития воспитанников показывают позитивные результаты в освоении детьми содержания ОП ДО МБДОУ.
 4. Условия: психолого-педагогические, материально-технические, создание развивающей предметно-пространственной среды соответствует ФГОС ДО.
 5. Дошкольное образовательное учреждение функционирует в режиме развития.
- Анкетирование родителей (законных представителей) по теме: «Выявление удовлетворенности родителей работой ДОУ и его педагогического коллектива» в мае 2023 года показало высокий уровень удовлетворённости родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательных результатов, комфортного пребывания детей в Учреждении – 85%. Актуальным остаётся решение задачи повышения активности родителей в жизни детского сада, в совместных мероприятиях через внедрение новых активных форм взаимодействия (совместные проекты, акции, родительские гостиные и т.п.).

Прошнуровано

Пронумеровано

45

ЛИСТОВ



Муниципальный МБДОУ №129 «Белоснежка»

(Handwritten signature)

Э.Р.Газизова